



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
SOCIALES**



PLAN DE ESTUDIOS

**LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA (OPCIÓN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA)**

Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales

Clave	Semestre 2°	Créditos 8	Campo de conocimiento		Metodológico
			Etapa		Básica
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas			

Semana	Semestre
Teóricas 4	Teóricas 64
Prácticas 0	Prácticas 0
Total 4	Total 64

Seriación
Ninguna (X)
Obligatoria ()

Asignatura antecedente		
Asignatura subsecuente		
Indicativa ()		
Asignatura antecedente		
Asignatura subsecuente		
Objetivo general:		
<p>El alumno identificará la forma en que se realiza la investigación en las ciencias sociales a través de la identificación de contextos históricos y campos de conocimiento científicos para que se familiarice con las diferentes dimensiones del análisis de la realidad social.</p>		
Objetivos específicos:		
El alumno será capaz de:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar la importancia, dificultades y posibilidades de definir algunas características específicas de la ciencia como tipo de conocimiento. 2. Reconocer las especificidades de las dimensiones teórica, metodológica y técnica del trabajo científico. 3. Identificar el contexto histórico de la institucionalización académica de las ciencias sociales y su condicionamiento histórico-social. 4. Determinar algunos conceptos básicos implicados en la idea de realidad social (Sociedad, cultura, poder, comunicación). 5. Localizar la especificidad y la diversidad metodológicas de la investigación en ciencias sociales. 6. Descubrir, por medio de la diversidad de tipos de investigación y análisis, ejemplos concretos reflejados en libros, artículos y/o proyectos de investigación que aborden temas contemporáneos que se trabajan desde las ciencias sociales. 		
Índice temático		
	Tema	Horas
		Semestre

		Teóricas	Prácticas
1	El conocimiento científico	18	0
2	La realidad social y las ciencias sociales	20	0
3	Metodología de las ciencias sociales	26	0
	Subtotal	64	0
	Total	64	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1. El conocimiento científico	1.1 La ciencia como forma de conocimiento. 1.2 Las dimensiones del trabajo científico.
2 La realidad social y las ciencias sociales	2.1 Ciencia y sociedad. 2.2 Contexto histórico de la institucionalización de las ciencias sociales.
3 Metodología de las ciencias sociales	3.1 La realidad social como objeto de estudio. 3.2 Especificidades metodológicas de las ciencias sociales: investigaciones y estudios.

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)	Exámenes parciales (X)
Trabajo en equipo (X)	Examen final (X)
Lecturas (X)	Trabajo y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)

Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas (X)	Portafolios ()
Casos de enseñanza (X)	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) ()	Otras (especificar) (X) • Controles de lectura.

Perfil profesiográfico

Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.
Experiencia docente	Dos años de experiencia docente en licenciatura..
Otra característica	Con experiencia en investigación científica y metodológica.

Bibliografía básica:

Tema 1.

Alexander, Jeffrey, “¿Qué es la teoría?”, en *Las teorías sociológicas después de la Segunda Guerra Mundial*, Barcelona, Gedisa, 1992, pp. 11-26.

Bakker, Gerald y Len Clark, “Cómo distinguir entre ciencia y pseudociencia”, en *La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1994.

Bourdieu, Pierre y otros, *El oficio del sociólogo*, México, Siglo XXI, 1975.

Bunge, Mario, *La ciencia. Su método y su filosofía*, México, Siglo XXI,

1956.

Díaz, Esther y Mario Heler, *El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia*, Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1986.

Pérez Tamayo, Ruy, *Cómo acercarse a la ciencia*, México, Editorial Limusa, 2002.

Weber, Max, “La ciencia como vocación”, en *El político y el científico*, México: Ed. Premia, 1980, pp. 61-89.

Tema 2.

Kreimer, Pablo, “El intruso o la ‘mosca en la pared’ ¿Para qué sirve la ciencia?”, en *El científico también es un ser humano. La ciencia bajo la lupa*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

Mills, Wright, *La imaginación sociológica*, México, Fondo de Cultura Económica, 1977

Osorio, Jaime, *Fundamentos del análisis social: la realidad social y su conocimiento*, México, Fondo de Cultura Económica, 2001

Wallerstein, Immanuel (coord.), *Abrir las ciencias sociales*, México, Siglo XXI, 2006.

Tema 3.

Bourdieu, Pierre (coord.), *La Miseria del Mundo*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999.

Calhoun, Craig y Michel Wiewiorka, “Manifiesto por las ciencias sociales”, en *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año LVIII, núm. 217, enero-abril de 2013, pp. 29-60.

Maurice, Duverger, *Métodos de las ciencias sociales*, Barcelona, Ariel, 1996.

Sartori, Giovanni, *La política. Lógica y método en las ciencias sociales*, México, Fondo de Cultura Económica., 1984.

Tarrés, María Luisa (coord.), *Observar, Escuchar y Comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, México, El Colegio de

México-FLACSO, M.A. Porrúa, 2001.

UNESCO, *Informe sobre las ciencias sociales en el mundo. Las brechas del conocimiento*, México, UNESCO-FCCyT, 2010.

Bibliografía complementaria:

Cardoso, Ciro, *Introducción al Trabajo de la Investigación Histórica: Conocimiento, Método e Historia*, Barcelona, España, Editorial Crítica, 1981.

Elster, Jon, *La explicación del comportamiento social*, Barcelona, Gedisa, 2007.

Lazarsfeld, Paul, *El pueblo elige*, Buenos Aires, Ediciones 3, 1960.

Popper, Karl, “El objetivo de la ciencia”, en Miller, David (comp.), *Popper. Escritos Selectos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

Ruiz, Rosaura, *El método en las ciencias: epistemología y darwinismo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.

Sabino, Carlos A., “El Conocimiento Científico” y “Conocimiento y Método”, en *El proceso de Investigación*, Buenos Aires, Humanitas, 1996, pp.4-23.

Schuster, Félix Gustavo, “Las ciencias sociales: aspectos críticos”, en *Explicación y predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales*, Buenos Aires, CLACSO, 2005.

Van Evera, Stephen, *Guía para estudiantes de ciencia política. Métodos y recursos*, Barcelona, Gedisa, 2002.